

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад № 62»)

653026, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Революции, 164

E-mail: 62dsad@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 62»
Протокол № 4 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ
«Детский сад № 62»
О.В. Назимкина
Приказ № от 2024г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 62 «Родничок»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Родничок». Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 62».
Руководитель	Заведующий, Назимкина Олеся Владимировна
Адрес организации	653026, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, город Прокопьевск, улица Революции, дом № 164
Телефон, факс	8-905-909-92-06
Адрес электронной почты	62dsad@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский городской округ, Управление образования администрации города Прокопьевска
Дата создания	28.11.1962 г.
Лицензия	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности, № 16636 от 29 декабря 2016 года, серия 42Л01 № 0003696, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29 декабря 2016г. дополнительное образование.</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия № ЛО-42-01-002932 от 22 мая 2014г, выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.</p>

МБДОУ «Детский сад № 62 «Мишутка»» функционирует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации города Прокопьевска № 189 от 07.04.2020 г.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной

особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №62» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение

работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 73 воспитанников.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

1 группа – вторая младшая, 15 воспитанников.

2 группа – средняя, 16 воспитанников.

3 группа – старшая, 20 воспитанников.

4 группа – подготовительная, 22 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	89,2%
Неполная с матерью	6	9,2%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1,5%
Из них: многодетные	20	30,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	12,3 %
Два ребенка	37	57%
Три ребенка и более	20	30,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественной и социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – содействует организации совместных мероприятий в Детском саду – родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок; – оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; – помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные маршруты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе.

Индивидуальные маршруты развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности,

коммуникативное развитие		принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников – 10 человек (8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – на 100%;
- младшие воспитатели – на 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее - 6 чел. Средне профессиональное - 4 чел.	Высшая - 3 чел. Первая - 5 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет - 2 чел. от 5 до 10 лет - 1 чел. От 10 до 15 лет – 3 чел. Свыше 15 лет - 4 чел.

Педагоги дошкольного учреждения в течение 2023 года проявляли свою профессиональную активность, приняв участие в конкурсах на разных уровнях.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Дата участия	Результат
Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дивная осень» (СМИ № ЭЛ ФС77-69508)»	Февраль 2023	3 место
Конгрессно-выставочное мероприятие в рамках Кузбасского научно-образовательного форума за работу «Куклы-мотанки «Берегини Кузбасса», представленную на конкурсе творческих работ «Кузбасс – детям Донбасса» в номинации «авторские игрушки» в рамках научно-образовательного форума -2023 КВК «Экспо-Сибирь»	Март 2023	Диплом лауреата
Муниципальное мероприятие на Прокопьевском Арбате посвященному Дню защиты детей мастер-класс «Карандашница»	Июнь 2023	Участие
Муниципальный этап Всекузбасского фестиваля-конкурса патриотической песни «#ПесниЗаРодину» мастер-класс «Значки»	Июль 2023	Участие
Центр информационных технологий и методического обеспечения «РАЗВИТИЕ» Всероссийские олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профориентационная работа с воспитанниками в дошкольных образовательных организациях» (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» по направлению «Дошкольное образование»)	Июль 2023	Диплом Победитель
Муниципальное мероприятие на Прокопьевском Арбате посвященному Дню города мастер-класс «Мишка из губки»	Август 2023	Участие
Городская благотворительная акция «Цветы для Вас»	Октябрь 2023	Участие

Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС» посвященный Году педагога и наставника «СЛАВИМ МЫ ВЕЛИЧИЕ ПЕДАГОГА», номинация: мастерская педагогических идей «Чистой мудрости родник» Название работы: воспитатели и педагогические работники	Октябрь 2023	Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс «Мой дом – Россия» (номинация «Лучшая методическая разработка»)	Декабрь 2023	Сертификат
Региональный конкурс «ПДД детям – 2023» (номинация «Лучший педагогический проект»)	Декабрь 2023	Диплом за 1 место

Педагоги активно принимают участие в семинарах, вебинарах разного уровня, а также публикуют статьи в сборниках Международного и Всероссийского образовательного портала.

В течение 2022 – 2023 учебного года 10 педагогов (100%) приняли участие в 10 методических мероприятиях разного уровня для распространения опыта педагогической деятельности и совершенствования профессионального мастерства.

Вывод: повысилась заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению. Грамотная систематическая методическая поддержка позволяет раскрыть индивидуальность каждого педагога, повысить творческий потенциал, профессиональную компетентность, личные качества, стремление самосовершенствоваться.

В 2023 году воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах на различных уровнях.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Дата	Результат
Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС» «К ДАЛЕКИМ ЗВЕЗДАМ», номинация: декоративно – прикладное творчество «Звездный путь» Название работы: «В далеком космосе»	Март 2023	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Ёлочное настроение Название работы: Новогоднее диво	Апрель 2023	Диплом победитель 1 место
Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС» «К ДАЛЕКИМ ЗВЕЗДАМ», номинация: декоративно – прикладное творчество «Звездный путь» Название работы: «Далекая Вселенная»	Апрель 2023	Диплом победитель 1 место

Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС» «ПОБЕДНЫЙ МАЙ», номинация: изобразительное творчество «Мы - наследники Победы!» Название работы: «Великая победа»	Май 2023	Диплом 1 степени
Муниципальный этап Всекузбасского фестиваля-конкурса патриотической песни «Песни За Родину»	Июль 2023	Благодарственное письмо за участие
Городской конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «IT-это интересно», в номинации «Мультипликация в технике «Перекладка»	Октябрь 2023	Грамота ГРАН-ПРИ
Городская выставка детского творчества «ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО СКАЗКА», в номинации «Изобразительное искусство»	Октябрь 2023	Грамота за 1 место
Городская выставка детского творчества «ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО СКАЗКА», в номинации «Изобразительное искусство»	Октябрь 2023	Грамота за 3 место
Всероссийский конкурс «Рисунок» Работа: Сказочная страна (Международный педагогический портал «Солнечный Свет»)	Октябрь 2023	Диплом победитель 1 место
«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства», в номинации: «Поделка». Название работы: «Новогодняя красавица»	Декабрь 2023	Диплом лауреата 1 степени
«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Зима – пора чудес и волшебства», в номинации: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Сказочный гном»	Декабрь 2023	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Ёлочное настроение Название работы: Лесная гостя	Декабрь 2023	Диплом победитель 1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программой, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информатизация образовательного процесса.

№	Наименование	Кол-во
1	Количество единиц техники (компьютеров, ноутбуков)	3
2	Мультимедийный проектор	1
3	Множительная и копировальная техника	3
4	Телевизоры	4
5	Музыкальный колонка	1

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материальное оснащение: в ДОУ создана система многофункциональных помещений. Имеются кабинеты специалистов: учителя-логопеда, музыкальный зал. Кабинеты и зал оснащены современным оборудованием и пособиями. В педагогическом кабинете и группах имелось достаточное количество познавательной, детской художественной и энциклопедической литературы, приобретено достаточно развивающих игр

для интеллектуального развития, лицензионных дисков по познавательному развитию, научно-практической и методической литературы по реализации ОП ДО, с учетом ФГОС ДО. ДОУ оснащено современной аудиотехникой и техническими средствами.

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Печатные	Научно-практические и методические подписные издания, учебники, учебные пособия, детские книги, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.
Аудивизуальные	Слайды, слайды-фильмы, образовательные видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях-DVD.
Наглядно-плоскостные	Плакаты, настенные карты, иллюстрации, магнитные доски.
Демонстрационные	Муляжи, стенды, модели в разрезе и демонстрационные т.д.
Игрушки	Сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры; - игрушки-забавы: смешные фигурки-людей, животных; - спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, мячи, обручи); - музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством.

- (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков
- театрализованные игрушки: куклы – театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория.
 - Технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы
 - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы: «Lego», легкий модульный материал; -оборудование для опытов;
 - демонстрационный материал для занятий
 - иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей
 - наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья» «Автомобильный транспорт ;
 - настольно развивающие игры: лото «Ассоциации» и др.

Художественные средства

Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной Культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).

Средства наглядности
(плоскостная
наглядность)

Картины, фотографии, предметно-схематические модели, календарь природы.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность ДОУ планировалась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ, программно-целевыми установками департамента образования и науки Кемеровской области Управления образования администрации города Прокопьевска.

К числу конкурентных преимуществ дошкольного учреждения следует отнести:

- Высокий творческий потенциал педагогического коллектива, ориентированного на работу в инновационном режиме;
- использование в образовательном процессе современных инновационных образовательных технологий (метода проектов, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий);
- организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- равные стартовые возможности для воспитанников с разным уровнем развития, образовательными потребностями (индивидуальные образовательные маршруты);
- участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников;
- повышение заинтересованности родителей в осуществлении образовательного процесса.

В соответствии с выбранными перспективами развития определены задачи на 2024 год:

1. Продолжать работу педагогического коллектива по формированию у дошкольников экологической культуры и

природоведческих знаний средствами проектно-исследовательской деятельности.

2. Улучшение сотрудничества с родителями (законными представителями) с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания и подготовки ребенка к школьному обучению. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

3. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

4. Развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МБДОУ «Детский сад № 62»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	Все семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	73 чел./100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней/7,3%
1.7	Общая численность педагогических работников ,в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.8.1	Высшая	3 человек 30%
1.8.2	Первая	5 человека 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, Педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	73/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагог дополнительного образования	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 19 листов

Заведующий
МБДОУ № 62 Иванкина О.В.
«~~12~~» 03 2024 г.

