

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62 «Родничок»
(МБДОУ «Детский сад № 62»)

653026, Кемеровская область – Кузбасс, город Прокопьевск, улица Революции, дом 164
Тел. 8 (3846) 67-85-34; E-mail: 62dsad@mail.ru
ОКПО 50578862; ОГРН 1024201889557; ИНН /КПП 4223027525/422301001

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 62
О.В. Назыкина
Приказ № 59 от 29.08.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №62 «Родничок»
на 2022 -2023 учебный год

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 08.08.2022г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Родничок» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.02.2000 года № 2 «Об организации работы логопедического пункта»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Родничок»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования составленной на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Настоящий учебный план является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки в течение недели в каждой возрастной группе определен на основе действующего СП 2.4.3648-20:

2-я младшая группа (3-4 года) – не более 15 минут (2 часа 45 минут);

средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут (4 часа);

старшая группа (5-6 лет) – не более 25 минут (6 часов 15 минут);

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – не более 30 минут (8 часов 30 минут).

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. регулирование объема образовательной нагрузки;

2. реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в

ДОУ.

Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября 2022г. и заканчивается 31 мая 2023г., длительность учебного периода 2022-2023 учебного года будет составлять 34 учебные недели.

С воспитанниками 3-4 лет с 01 августа по 01 октября предусматривает щадящий режим, нацеленный на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающий мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряженности и предотвращение негативных проявлений.

С детьми 4-7 лет в периоды с 01 по 15 сентября; с 15 по 31 мая педагогами проводится мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного

образования. В середине учебного года (с 01.01. по 10.01.2023 г.) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физического и художественно-эстетического развития.

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет 5 – дневную образовательную неделю.

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (согласно пункту 2.10 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). Содержание образовательных областей реализуется через организацию непрерывной образовательной деятельности (НОД) с детьми; совместную деятельность педагога с детьми в течение дня, общение во время режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательными отношениями.

В учебный план включены пять направлений (областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Познавательное и речевое развитие осуществляется во всех возрастных группах через образовательную и совместную деятельность воспитателя с воспитанниками во всех режимных моментах в режиме дня.

Социально – коммуникативное развитие осуществляется во всех возрастных группах в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, познавательно-исследовательской деятельности, во время совместной деятельности.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в организованной деятельности.

Физическое развитие осуществляется за счет специально организованной образовательной и свободной деятельности по физической культуре.

Обязательная часть

1. Физическое развитие

- младшая группа - 3 занятия в неделю (2 - в физкультурном зале; 1 - на свежем воздухе).
- средняя, старшая и подготовительные к школе группы - 3 занятия в неделю (2 - в физкультурном зале; 1 - на свежем воздухе).

2. Познавательное развитие:

- младшая - 2 занятия в неделю, из них: 1 занятие по познавательно-исследовательской деятельности, приобщению к социокультурным ценностям, ознакомлению с миром природы; 1 занятие по формированию сенсорной культуры/формированию элементарных математических представлений;

- средняя группа - 2 раза в неделю, из них: 1 занятие по познавательно-исследовательской, приобщению к социокультурным ценностям, ознакомлению с миром природы; 1 занятие по формированию элементарных математических представлений;
- старшая группа - 2 раза в неделю, из них: 1 занятие по познавательно-исследовательской, приобщению к социокультурным ценностям, ознакомлению с миром природы; 1 занятие по формированию математических представлений
- подготовительные к школе группы: 3 занятия в неделю из них: 1 занятие по познавательно-исследовательской, приобщению к социокультурным ценностям, ознакомлению с миром природы; 2 занятия по формированию математических представлений.

3. Речевое развитие:

- младшая, средняя группа - 1 занятие в неделю;
- старшая группа – 3 раза в неделю, из них: 2 занятия по развитию речи, 1 занятие по обучению грамоте.
- подготовительные к школе группы – 3 раза в неделю, из них: 2 занятия по развитию речи, 1 занятие по обучению грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- музыкальные занятия проводятся во всех возрастных группах - 2 раза в неделю;
- занятия по изобразительной деятельности:
младшая группа - 2 занятия в неделю, из них: 1 занятие (рисование чередуется с лепкой), 1 занятие (аппликация чередуется с конструированием);
средняя группы - 3 занятия в неделю, из них: 1 занятие по рисованию, 1 занятие по лепке, 1 занятие (аппликация чередуется конструированием);
старшая и подготовительные к школе группы - 3 занятия в неделю, из них: 1 занятие по рисованию, 1 занятие (конструирование чередуется с лепкой), 1 занятие (аппликация чередуется с ручным трудом).

5. Социально-коммуникативное развитие

Во всех возрастных группах социально-коммуникативная деятельность реализуется в режиме дня и в интеграции с другими образовательными областями в образовательной деятельности.

Образовательный процесс *основывается на комплексно-тематическом планировании*, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Общее количество часов инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) части учебного плана не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности дошкольников (вторник, среда).

Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана реализуется в старшей и подготовительных к школе группах:

- старшая группа: 2 занятия - (Художественно-эстетическое);
- подготовительная к школе группа: 2 занятия - (Художественно-эстетическое).

Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке детей дошкольного возраста СП2.4.3648-20:

для детей 5-го года жизни - 2 раза в неделю по 20 минут;

для детей 6-го года жизни – 2 раза в неделю по 25 минут;

для детей 7-го года жизни - 2 раза в неделю по 30 минут.

Регламентация деятельности кружков и привлечения одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности ребенка с учетом их интересов, способностей и возможностей.

Учебный план организованной образовательной деятельности

Направления развития	Содержание образовательной области	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть 60%					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская; -приобщение к социокультурным ценностям; -ознакомление с миром природы	1/15 мин.	1/20мин.	1/25 мин.	1/30мин.
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60мин.
	Сенсорная культура	1/15 мин	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	1/15 мин	1/20мин	2/50мин.	2/60мин
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/25 мин	1/30 мин
	Ознакомление с художественной литературой	Осуществляется в режиме дня, интеграция образовательных областей			
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная область осуществляется в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности), интеграция образовательных областей				
Физическое развитие	Физическая культура; Здоровье	3/45 мин.	3/60мин.	3/1ч.30м.	3/1ч.30м.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/30мин.	2/40мин.	2/50 мин.	2/60мин.
	Изобразительная деятельность	2/30мин.	3/1ч.	3/1ч.15м	3/1ч.30м.
	Рисование	15 мин	20мин.	25 мин.	30 мин.
	Лепка		20мин.	25 мин.	30мин.
	Аппликация/конструирование/ручной труд	15 мин	20мин.	25 мин.	30мин.
Длительность занятий		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин.
Всего занятий в неделю		10/2ч. 45 м	12/3ч. 40 м.	13/5ч.15 м.	14/7часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%					
Художественно-эстетическое		-	-	2/50 мин	2/60мин.
Длительность занятий		-	-	25	30
Всего занятий в неделю		-	-	2/50мин	3/1ч.30м.
Всего по СанПиН		2ч. 45 м.	4 часа	6ч.15м.	8 ч 30 м.
Перерыв между занятиями/мин.		10мин.	10мин.	10мин.	10мин.

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено

печатью в _____ листов

Заведующий

МБДОУ № 62

«д.г.» _____ 20_____ г.

_____ В. В. Дрозд

_____ В. В. Дрозд

_____ В. В. Дрозд

_____ В. В. Дрозд

_____ В. В. Дрозд

_____ В. В. Дрозд

_____ В. В. Дрозд

